

Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów w nauce (materiał pomocniczy)

Podstawa pracy zdalnej, to komputer i dostęp do Internetu a także telefon. Dzięki nim zajęcia szkolne można poprowadzić online i monitorować pracę uczniów. Nowe technologie pozwalają na różne sposoby komunikacji, ale też na wymianę plików czy ich wspólne przechowywanie.

W celu zdalnego monitorowania i oceniania pracy, postępów uczniów, można korzystać z różnych kanałów komunikacji.

Najpopularniejsze i podstawowe rozwiązania wykorzystywane w pracy na odległość to poczta elektroniczna, narzędzia konferencyjne, komunikatory internetowe oraz narzędzia pracy grupowej.

Dla grupy większej niż kilka osób, a tak jest w przypadku każdej klasy, można założyć prostą listę mailową. To najprostszy sposób na przesyłanie przez uczniów prac domowych i odsyłania ich przez nauczycieli po ocenie –co także pozwoli monitorować i oceniać prace uczniów.

Brak zajęć w szkolnej placówce pozwala na spotkania i nadzorowanie pracy ucznia w czasie rzeczywistym. Do takich narzędzi należy: np. Skype

Z uczniami można kontaktować się, monitorować i oceniać ich postępy za pomocą Facebooka. Można wtedy korzystać z komunikatorów takich, jak Messenger czy WhatsApp. To aplikacje, które zainstalowane np. na smartfonie pozwalają w realnym czasie porozumiewać się z naszymi uczniami. Również i te aplikacje dają możliwość stworzenia grupy, w której znajdzie się np. cała klasa. W jednym momencie, możemy wskazać uczniom konkretne zadania, np. przeczytanie fragmentu tekstu czy napisania zadania.

Możliwe jest wykorzystywanie innych narzędzi serwisu Facebook w pracy zdalnej z uczniami co także pozwoli monitorować i oceniać postępy uczniów. Są to przede wszystkim:

- **grupy**, dzięki którym łatwo stworzyć przestrzeń komunikacji ze wszystkimi zaproszonymi do danej grupy uczniami,
- **wydarzenia**, dzięki którym można zorganizować wirtualne spotkanie ze swoją klasą

Wydaje się, że nie ma potrzeby większych zmian w wewnętrznych systemach oceniania- każdy nauczyciel / w zależności od przyjętej formy pracy z uczniami/ -naniesie zmiany w systemie oceniania i poinformuje o nich uczniów.

- Sprawdziany i inne prace kontrolne mogą być przeprowadzane w formie zdalnej. *Najważniejszym kryterium tego procesu jest indywidualne podejście do każdego ucznia, w tym uwzględnianie barier technologicznych oraz forma, tempo, zakres i możliwości pracy.*
- Warto też, dostosować zadania tak, by uczniowie nie byli zmuszani do aktywności jedynie przed ekranem oraz zapewnić odpowiedni czas na ich realizację – *uczniowie mają różne tempo pracy.*
- Należy też zauważać podejmowanie przez ucznia aktywności określone przez nauczyciela, potwierdzające zapoznanie się ze wskazanym materiałem i dające podstawę do oceny pracy ucznia;
- Trzeba wykorzystywać środki komunikacji elektronicznej zapewniające wymianę informacji między nauczycielem, uczniem lub rodzicem
- Ocenie mogą podlegać takie prace jak m.in.
 - - zadanie w formie pisemnej
 - - prezentacja audio
 - - prezentacja audio- video
 - - odpowiedź ustna w czasie rzeczywistym

Opracowała
Renata Węgrzynowicz